**Тема:** **Откуда в семье берутся деньги.** (Модуль 2.Из чего складываются доходы в семье)

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся представлений о разных источниках доходов семьи, умения считать доходы.

**Личностные результаты:** формировать понимание того, что деньги зарабатываются трудом человека.

**Метапредметные результаты:**

* Выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль;
* уметь слушать собеседника (взрослого и ровесника), вести диалог и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* формулировать вопрос по теме;
* оценивать правильность финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
* исправлять свои действия на основе оценки и учёта выявленных ошибок.

**Предметные результаты:**

* объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи;
* приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
* считать общую сумму доходов семьи на условных примерах.

**Основные понятия:** доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия. Пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

**Форма обучения**: групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, проектор, карточки, пособие для учащихся, раздаточный материал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| Орг. момент | Добрый день, ребята! Посмотрите какой за окном прекрасный зимний день, ярко светит солнце. Искрятся на снегу снежинки. Всё светится кругом, сверкает. У природы сегодня хорошее настроение. Давайте улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением начнём наше занятие. | Дети приветствуют учителя | Дети рассаживаются группами. |
| Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности. | -На ваших столах снежинки, на которых написаны буквы. Из этих букв нужно составить слова.  - Итак, какие слова у вас получились?  - Составим теперь все вместе из этих слов фразу, которая и будет являться темой нашего урока.  -Сформулируйте цель урока. | Дети в группах составляют слова.  Семья, деньги, берутся, откуда.  Учащиеся составляют предложение, зачитывают тему урока.  Дети формулируют цель (выяснить откуда в семье появляются деньги.) | Дети предлагают свои варианты предложения. Выбирается правильный вариант и после этого тема урока появляется на слайде  Слайд 2 |
| Планирование учебной деятельности | Спланируем нашу деятельность на уроке, составим лестницу успеха.  1 ступень. Что такое доходы?  2 ступень. Источники дохода  3 ступень. Упражнение в решении финансовых задач  4 ступень Подведение итогов | Дети под руководством учителя с помощью наводящих вопросов планируют свою деятельность на уроке | Учитель фиксирует каждый пункт плана на доске в виде лестницы (можно записывать в виде условных обозначений, можно использовать заранее приготовленные таблички с надписями) |
| Формирование новых  понятий, способов действий  Применение понятий и  способов действий. | Посмотрите на 1-ую ступень лестницы. Что предстоит нам выяснить на этом этапе работы?  -Чтобы найти ответ на этот вопрос вы в группах сейчас выполните задания.  1 группа записываете определение «доход» из учебника  2 группа записываете определение из словаря  3 группа составляете определение с помощью опорных слов.  4 группа выясняете значение этого слова с помощью компьютера.  **Вывод: доход- это все денежные поступления в бюджет семьи.**  Что такое доходы мы с вами выяснили, а теперь нам предстоит узнать откуда эти доходы берутся, узнать об источниках доходов. Предлагаю вам сначала самим порассуждать над этим вопросом и свои рассуждения оформить в виде таблицы  - А какие ещё могут быть доходы в семье, кроме выше перечисленных?  - Давайте посмотрим следующий слайд презентации и выясним какие источники доходов мы не назвали.  - Какой из источников доходов является основным в каждой семье?  Что мы называем заработной платой? От чего зависит размер зарплаты?  **Вывод: основной источник дохода в каждой семье – это заработная плата родителей, размер зарплаты зависит от профессии человека, его квалификации.**  **Доход в семье складывается от разных членов семьи, размер доходов в каждой семье разный.**  - Прочитайте в учебнике о регулярных источниках доходов и нерегулярных и выполните задания в тетради.  На какой ступеньке лестницы мы с вами сейчас находимся?  Что должны выполнить на 3-ей ступени нашей лестницы успеха?  Решим финансовые задачи по теме нашего урока.  1)Задача №4 в рабочей тетради.  2) Установите соответствие между положением (занятием) человека и видом дохода.  Молодцы! Со всеми задачами вы справились успешно. | Дети обращаются к планированию и называют вопрос (Что такое доходы?)  Дети работают в группах, затем каждая группа отвечает на поставленный вопрос, приходят к общему определению.  Учащиеся в группах обсуждают данный вопрос и фиксируют свои результаты в таблице. Затем дети представляют свои результаты.  - учащиеся высказывают предположения.  - рассматривают слайд презентации, называют дополнительные источники доходов.  - Дети отвечают на вопрос учителя (зарплата)  - дети сначала читают текст учебника. Затем выполняют в тетради задание, делают вывод.  - На второй ступеньке, мы выяснили источники доходов семьи и определили какими они могут быть.  - Поупражняться в решении  финансовых задач.  Учащиеся решают задачу в группах. Затем обсуждают и проверяют решение задачи. | Задание для 3 группы.  Используя опорные слова составь определение «доход семьи»: семейный, денежные поступления. бюджет.  Общее определение появляется на слайде  Слайд 3  В помощь детям раздаются карточки с членами семьи, нужно написать какой доход вносит каждый из них в семью.  Мама- пособие по уходу за ребёнком (зарплата)  Папа- зарплата  Бабушка- пенсия  Старший брат- стипендия  Слайд 4  Слайды 5-6  Задание в тетради.  Отметь правильные ответы.  К регулярным доходам семьи относятся:   * Премия * Заработная плата * Приз (выигрыш) * Выручка от продажи овощей с огорода * Пособие по уходу за ребёнком * Пенсия   Слайд 7  Слайд 8  Задача. В мае мама получила заработную плату в размере 22 000 руб. и премию 5000 руб. Заработная плата папы составила 30.000 руб. Дедушка получил пенсию 15000 руб. Доход от аренды квартиры, которую сдаёт семья, составил 12000 руб. Рассчитай общий доход семьи в мае.  Слайд 9 |
| Итог занятия, рефлексия | Давайте вернёмся снова к нашей лестнице успеха и проверим все ли пункты нашего плана мы выполнили, что осталось сделать?  -Что такое доход?  -Какими бывают источники доходов?  -Какой из источников является основным?  Оцените свою работу, нарисуйте себя на той ступеньке лестницы, на которой вы себя ощущаете на данный момент. | Дети выясняют, что все пункты учебного плана выполнили, осталось подвести итог.  -рисуют лесенку на полях тетради из 3-ёх ступеней и ставят себя на одну из ступеней.  1 ст. – «я не понял данную тему»  2ст.- «мне понятно, но есть ещё вопросы»  3ст. - «мне всё понятно, я во всём разобрался» | Слайд 10 |
| Дом.задание | По выбору:   1. В рабочей тетради составить кроссворд по теме «Доходы семьи» 2. Выполнить задание 3 в раб. тетради. |  |  |

-